



ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ВАРНА
ул. „Н. Михайловски“ №6, 052/ 642-107, e-mail: dg13mir_vn@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“-ВАРНА ЗА ПЕРИОДА 2025-2028 г.

Настоящата стратегия е базисен документ, който определя актуалните цели и перспективи за развитието на Детска градина №13 "МИР" за периода 2025 - 2028 година. Тя е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), и със спецификата на развитие на детската градина. Стратегията е естественото продължение на усилията на общността на Детска градина № 13 „Мир“ – град Варна, по обединяване на политиките за реализиране на социално отговорно поведение, за предоставяне на качествени образователно-възпитателни услуги, равен достъп до качествено образование и обучение и подкрепа за личностното развитие за децата на Община Варна. Стратегията е основана на разбирането, че образованието е национален приоритет и главна ценност в образователната система е детето.

Стратегията се основава на принципите на приемственост, хуманизъм, прагматизъм и партньорство в модерно ориентираното образование, залегнали в международните образователни концепции и Закона за предучилищното и училищното образование и други ключови стратегически документи.

Концепцията на Стратегията е създаване на балансирана подкрепяща образователна среда и система от управленски, административни и педагогически решения, съобразяване и съхраняване на натрупаните с опита традиции и внедряване на иновации, с подход търсещ, както добрата педагогическа практика, така и индивидуалното решение за всяко дете и личност.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на Детска градина №13 „Мир“ – град Варна, е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни мерки и инструменти, планирани предварително и прогнозирани като резултат от действия. Тяхното реализиране гарантира утвърждаването на Детска градина № 13 „Мир“ – град Варна в модерен и желан център за децата, техните родители, екипа на институцията, партньорите и приятелите ѝ.

Планирането в перспектива от 3-годишен период повишава ефективността на

управляваните процеси в детската градина. Осъществяването на аналитична оценка и управление на риска и рисковите фактори в институцията, показва минималните евентуални пропуски или неточности във функционирането и върху резултата от дейността. Управлението на институцията се постига чрез поетапно внедряване на иновативни практики и подходи, насочени към вътрешните ресурси на всеки участник в процеса. Стратегията определя и анализира силните страни и вероятните трудности, които стоят пред перспективите за реализирането ѝ. Затова по същността си, тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, цели, принципи, дейности, задачи, определящи нейната структура, резултатност и съдържание.

Настоящата стратегия е базирана на: Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030); План за действие за периода 2025-2027г., към Стратегическата рамка, приет с Протоколно решение № 52.27 на Министерския съвет от 18.12.2024г.; Стратегия за възпитателната работа в образователните институции; Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР); Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г.; Конвенция за правата на детето; Закон за закрила на детето; Етичен кодекс на работещите с деца.

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Един от приоритетите на правителството на Република България, сектор „Образование“ и за педагогическите професии, бе промяна на нагласите и социалните схващания и очаквания на обществото ни, реализирани включително и чрез постепенното увеличаване на работните заплати, което повишава и собствения, личностен престиж. Договореностите по браншови и общински колективни трудови договори, доведоха до увеличения и в останалите категории персонал в институцията, с което се постигна и известно изравняване на неравенството в чисто социалния аспект на понятието. Пример за това са и креативни млади хора, които смятат за мисия и смисъл на живота си грижите и отдадеността на децата. Постепенно и закономерно настъпващите промени в обществото ни, позволяват грижите и отговорността между семейството и институциите във все по-голяма степен да бъдат споделена, партньорска отговорност.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ГРАД ВАРНА.

Детска градина №13 „Мир“ – град Варна, се намира в район „Приморски“, юридическо лице, второстепенен разпоредител с бюджетна издръжка към Община Варна, притежаващо сгради публично-общинска собственост.

Основната сграда е открита през 2017 година. Към детската градина функционират четири филиала. Основната сграда е проектирана и отговаря на законодателните изисквания, като е оборудвана с една площадка за игра; салон за спортно - тренировъчни мероприятия; съоръжения с дизайн, съобразен с възрастови особености и характеристики. Основната сграда предлага съвременни условия, съчетаващи уют, комфорт, спокойствие и сигурна среда. Помещенията на групите разполагат с необходимите условия за организиране на педагогическото взаимодействие, изразено чрез социализация, обучение и възпитание. Детската градина - основна сграда е включена в газификационната мрежа на града, а филиалите на

ул. „Н. Михайловски“ 1А, ул. „Т. Икономов“ 26, ул. „Т. Икономов“ 36 и бул. „Княз Борис І“ 109, са с климатични системи, свързани с електропреносната мрежа. В детската градина има сформирани 7 градински групи. Четири от тях се състоят от занималня, спалня, офис, съблекалня и санитарни помещения., в три – занималня и спалня са заедно, а са отделни офиси, съблекални и санитарни помещения. Интериорната среда, материално-техническата база и организацията на предметно-пространствената среда са съобразени с особеностите на всяка възрастова група, ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на педагогическия екип. В основна сграда и във филиалите са налични самостоятелно обособени кухненски офиси-разливочни, оборудвани и отговарящи на стандартите за качество. В тях се доставя и разпределя приготвената храна от стол №2 на МГ „Д-р П.Берон“-Варна, съгласно стандарта за здравословно хранене, гарантирано от „УСХ“-ЕАД.

1. ДЕЦА

Децата в институцията се приемат след изразено желание на законно представляващите ги и чрез Електронен регистър към Община Варна. Групите се сформират по възрастов признак, по желание на родителите и в съответствие с правилата и критерии за прием на Община Варна определени чрез Нормативни актове на Общински съвет - Варна. В детската градина спазваме толерантността в многообразието и при записване на децата не се допуска сегрегация по пол, произход, етническа, религиозна и социална принадлежност и други по вид, еднаквост или различия. От изключителна значимост за институцията е Етичният кодекс на общността, базиран на текстовете от Конвенцията за правата на детето, Конституцията на Република България, Закона за закрила на детето и Правилник за прилагането му, Етичният кодекс на работещите с деца и др. нормативни актове.

Силни страни: Децата са физически и психически здрави и правилно развити; Детската градина е предпочитано и желано място от деца и родители; Преместване на деца има обикновено при промяна на местоживеенето на семейството; Има установени практики на приемственост при осъществяване на плавен преход между яслена и градинска група, както и между детска градина и училище.

Затрудняващи моменти: Бързо пренасищане и прекомерна консумация на блага и ресурси, в т.ч. информационни; Дефицити у децата, базирани на забързания и натоварен темп на живот на родителите в условията на съвременния свят.

Възможности: Поощряване на позитивното общуване и взаимодействие между децата; Утвърждаване и развитие на уменията за емпатия, за самостоятелно осъществяване на избор и други ключови компетенции; Поощряване на взаимодействието между децата и приучаването им за работа в екип; Прецизна диагностична дейност и създаване на условия, среда и пространство в подкрепата за личностно развитие.

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Основен и много ценен потенциал са човешките ресурси. Екипът на детската градина е структуриран на база прецизен предварителен подбор на качествен и добре подготвени специалисти в областта си. Квалификацията, уменията, знанията и компетенциите на служителите в институцията е един непрекъснат по своя характер процес. На територията на институцията изпълняват длъжността си, екип от

дееспособни и високо квалифицирани специалисти, умеещи да си партнират и да се координират в работата си, за постигането на институционалните цели. При назначаване на педагогическите специалисти, стриктно се спазват разпоредбите на нормативна база, касаеща статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. В Детска градина №13 „Мир“ – град Варна, съществува атмосфера на добронамереност, уважение и искрена обич към всяко дете. Зачитат се правата и интересите на всяко дете. Въведеният модел на наставничество спомага за по-успешното вграждане на новопостъпилите в колегията педагози. Налице е добър диалог и с оглавяващите синдикалната секция в институцията учители.

Силни страни: Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж; Професионално-личностни умения, част от ценностите на общността ни: любов и отдаденост към децата; предприемчиви и амбициозни личности; притежават високо чувство за отговорност; имат излъчване; емоционално устойчиви; толерантни и етични в отношенията с останалите членове на колектива, децата и семействата им; придържат се към екипния модел на работа; Гарантирани условия за лична изява и развитие, както и за професионална удовлетвореност; Активно участие в семинари, обучения квалификации към ДИКПО, РУО-Варна; Възможност директорът съвместно с екип от педагогически специалисти да извършва подбор при назначаване на персонала; Осигурена здравна профилактика и грижа.

Затрудняващи моменти: Подготовката на бъдещите детски учители във ВУЗ е недостатъчна по отношение на практическата им реализация. Липсват им умения за планиращата дейност и организацията на целия образователно - възпитателен процес; Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти; Недостатъчни компетенции за справяне с проблемни и/или отклоняващи се в развитието си деца, включително със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.

Възможности: На основание предварително изготвен и утвърден План за квалификация и Планове за тематична и цялостна проверка се провеждат вътрешни открити педагогически практики; Придобитите умения и знания от втора или нова специалност или специализации се споделят чрез методическите обединения и комисиите, утвърдени от Педагогическия съвет.

3.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Развитието на творческите възможности на всяко дете, успешното усвояване на знания, умения и компетенции, както и успешната реализация в последващи образователни етапи са основни цели и задачи при управлението на институцията.

С решение на Педагогическия съвет на детската градина, се реализират две програмни системи, като всяка от тях е одобрена от МОН: програмна система „Чуден свят“ на издателство „Просвета – София“ и програмна система „Златното ключе“ на издателство „Бит и техника“. Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с Програмните системи и Държавния образователен стандарт за предучилищно образование, по съответни образователни направления и ядра. Гарантираният демократичен избор на Програмни системи и учебни помагала, пособия и дидактически материали към тях, като част от образователната стратегия на детската градина са в основата на ежедневната и отговорна работа на целия екип. Спазват се принципите за

научност, обективност, конкретност, комплексност, обоснованост, системност, прогноза на резултатите и др. Акцент в педагогическото взаимодействие с децата се поставя върху формирането на знания, умения, навици, отношение и личностна мотивация за социално значимата за всяка личност „роля“ на ученик. Целенасочено и предварително планирана и сегментирана е и дейността по БДП, както и гражданско и интеркултурно образование за всяка от целевите групи. С цел подпомагане на интерактивното обучение се използват и основните подходи на педагогическо взаимодействие - игрови, личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален и др.

Силни страни: Създадени и гарантирани са условия за равен достъп до качествено образование и обучение, както и подкрепа за личностното развитие на всяко дете; Обучение по народни танци и спортни, забавни и народни игри и друг вид дейности, извън дейностите реализирани от детската градина; Популяризиране на художествено-творческите способности у децата и мотивиране за откриване на деца с дарби и таланти - конкурси, концерти, участия, в т.ч. и международни, индикация за което са спечелените призови места и референциите от партньорите ни; Приобщаване на децата към общочовешките и национални традиции и изграждане на ценностна система на общността на детската градина; Гъвкав управленски подход, гарантиращ и дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.

Затрудняващи моменти: Разположението на 5 от групите във филиалите на детската градина затруднява при лоши метеорологични условия воденето на децата за допълнителните дейности, провеждащи се във физкултурния салон в основна сграда.

Възможности: Овластяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. Непрекъснатост при повишаване на квалификацията, чрез включване в квалификационни курсове, семинари, тренинги, обучения и самообучения. Компетентен и критичен подбор на учебно съдържание.

4.УЧЕБНО - ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Детската градина № 13 „Мир“ – град Варна, се състои се от една самостоятелна сграда – основна и четири филиала, разположени в подблокови пространства – на първи и приземни етажи. В прилежащия двор на основна сграда има обособена за две групи площадка за игра, която се ползва основно от децата в първа възрастова група. Децата от втора, трета и четвърта възрастова група посещават Морската градина, водени от учители и помощник-възпитатели. Разработени са План за действия при бедствия, аварии и катастрофи; Противопожарна инструкция и евакуационен план; Програма за оценка на риска на работните места и мерки за предотвратяване, намаляване, ограничаване и контрол на риска; Програми и набор от документи за провеждане на различни видове инструктаж.

Силни страни: Обособени помещения за всяка група; Наличие на необходимите учебно технически средства, апаратура и оборудване; Наличие на методичен кабинет/учителска стая; Наличие на двор, с площадка за две групи, оборудвана със съоръжения и уреди за игра; Обособен физкултурен салон в основна сграда; Обособени помещения за административен персонал и битова стая за непедagogически персонал. Наличие на собствен сайт и фейсбук страница.

Затрудняващи моменти: Необходимо е изграждане и оборудване на „Зелена класна стая“ в двора на основна сграда със съоръжения, за ранно начало на екологично образование.

Възможности: Партниране, което гарантира прозрачност, проследимост и предвидимост, контрол чрез Обществен съвет и родителските активи, подпомагащи работата на детската градина; Натрупан опит по национални и международни програми и проекти за модернизиране на детската градина и обогатяване на МТБ.

5. ФИНАНСИРАНЕ

Детска градина №13 „Мир“ – град Варна, е второстепенен разпоредител с бюджет. В детската градина са разработени, утвърдени и внедрени ВПРЗ, както и електронна система за финансово управление и контрол.

Силни страни: Делегиран бюджет, управляван от директора, в съответствие с приоритетите и план за развитие на институцията; Въведена е електронна система за ФУК; Допълнителни средства за помагала на децата от подготвителните групи; Дарителски инициативи; Наличие на вътрешни правила за работна заплата; Реализиране на Схеми „Плод“ и „Мляко“ към Министерство на земеделието и храните; Участие в Национални програми.

Затрудняващи моменти: Наличие на маломерни групи.

Възможности: Натрупан опит в осигуряването и управлението на финансиране в проекти и програми; Реализиране на благотворителни изложби, базари и др., с помощта на родителските активи и на Обществения съвет.

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейната общност и родителите на децата; Връзки с неправителствени организации; Общински структури, органи на държавната власт, културни институции и други.

Силни страни: Ръководството и педагогическият екип работят в тясно сътрудничество и партньорство с Обществения съвет и родителските активи; Участия в общински мероприятия; Установени традиции в приемствеността с началните училища в кметство „Приморски“.

Затрудняващи моменти: Нереализирани възможности в работата с неправителствени организации.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ЗА СТРАТЕГИЧЕСКО УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 13 „МИР“ – ГРАД ВАРНА (2025-2028г.)

1.МИСИЯ

Да осигурим качествено, приобщаващо и иновативно предучилищно образование, възпитание, обучение и грижа, които подкрепят цялостното развитие на всяко дете – познавателно, емоционално, социално и физическо, в партньорство със семейството и общността.

2.ВИЗИЯ

Детската градина да бъде модерна, иновативна и привлекателна образователна институция, която създава сигурна, подкрепяща, вдъхновяваща и стимулираща среда, където всяко дете развива своите способности и индивидуалност. Децата да се чувстват

обичани, екипът да работи мотивирано и професионално, а родителите да са активни съмишленици.

Сигурната и стабилна среда, заедно с осигурените пространство и среда за развитие, предоставят възможността за пълноценно формиране и надграждане на детската личност и вписването ѝ в обществото. Създават се основите за качество при овладяване на знания, умения и отношения.

Детската градина осигурява условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище, но тази подготовка се пречупва през призмата на индивидуалните потребности, възможности и интереси, и цели диференциация в подходите, комплексност и взаимосвързаност.

3. ЦЕННОСТИ

Грижа и отговорност; Подход, ориентиран към детската личност; Постоянство и последователност; Вариативност и функционалност; Екипност и гъвкавост; Хуманност и любов; Уважение и възискателност.

4. ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детската градина, съобразно новите потребности, активности и изисквания и тенденциите в контекста на Европейското образователно пространство.
4. Подкрепа на децата и техните семейства.

5. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Целта на Стратегията, е да се обединят усилията на общността и ръководството на институцията, на обществото ни като цяло, по постигане и изпълнение на социално отговорното институционално поведение за формирането и утвърждаването на детската личност – най-ценният ресурс на обществото ни.

6. ОСНОВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Образователна среда и качество

Осигуряване на иновативни педагогически практики, съобразени с новите изисквания на предучилищното образование;

Въвеждане на интерактивни методи и дигитални ресурси;

Подкрепа за децата със СОП чрез индивидуални образователни планове.

2. Професионално развитие на педагогическия екип

Системни обучения, квалификационни курсове и обмен на добри практики;

Насърчаване на педагогическите специалисти да участват в проекти и програми.

3. Материална база и сигурност

Подобряване на сградния фонд и дворното пространство;

Осигуряване на модерни учебни средства и безопасна среда;

Въвеждане на екологични практики (енергийна ефективност, озеленяване, рециклиране).

4. Партньорство със семейството и общността

Активна комуникация с родителите и включване в образователния процес;

Съвместни инициативи с общината, културни институции и НПО;
Изграждане на позитивна училищна култура и доверие.

5. Управление и устойчиво развитие

Прозрачност и ефективност на управленските процеси;
Участие в национални и европейски програми и проекти за финансиране;
Дългосрочен план за развитие на детската градина с измерими индикатори.

7. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Интеграция на иновации в обучението;
Подкрепа за личностното развитие на всяко дете;
Укрепване на педагогическите и социалните компетентности на екипа;
Повишаване на родителското участие и сътрудничество;
Развитие на детската градина като общностен център.

8. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

- Утвърждаване на демократичен стил и гъвкаво управление, който включва условия и гаранции за прозрачност, предвидимост и прогностичност на резултатите.
- Осигуряване на здравословни и безопасни условия за обучение, възпитание и труд, минимизиране на рисковите фактори и подобряване качеството на живот.
- Създаване на условия за надграждане и усъвършенстване на личността на детето в процесите на непрекъснато взаимодействие и целенасочено въздействие за възпитание и обучение, осъществяване на ранна диагностика и ранно разкриване на детските заложби, способности и таланти.

9. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишено качество на образователния процес;
Утвърден имидж на детската градина като желано и доверено място;
Създаване на условия за равен достъп и приобщаващо образование;
Мотивиран и компетентен екип;
Подобрена материална база и сигурна среда.

10. СТРАТЕГИЧЕСКИ УПРАВЛЕНСКИ ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 13 „МИР“ (2025-2028)

Година	Основни цели	Ключови дейности	Очаквани резултати / Индикатори
2025-2026 „Стабилизиране и обновяване“	- Оптимизиране на управлението. - Подобряване на организацията. - Анализ и обновяване на базата.	- Актуализация на вътрешните правила и графици. - Преглед и планиране на ремонти и модернизация. - Стартиране на обучения за екипа	- Подобрена организация. - Изготвен 3-годишен план за ремонти и инвестиции. - Поне 2 вътрешни квалификационни

		(иновации, приобщаване). -Засилено сътрудничество с родителите и събития.	обучения. -Повишено родителско участие.
2026-2027 „Развитие и иновации“	-Въвеждане на нови педагогически практики. -Подобряване на образователната среда. -Укрепване на партньорствата.	-Използване на дигитални ресурси. -Проекти за озеленяване и обособяване на нови кътове за игра. -Сътрудничество с училища, културни институции, НПО. -Създаване на система за вътрешно оценяване на качеството.	-Прилагане на поне 2 иновативни практики. -Обновено дворно пространство. -Нови партньорства и съвместни инициативи. -Годишен доклад за вътрешна оценка.
2027-2028 „Утвърждаване и устойчивост“	-Изграждане на престиж и доверие. -Устойчиво развитие и финансиране. -Повишена активност на екип и родители.	-Дългосрочни проекти за енергийна ефективност и екология. -Учредяване на „школа за педагогически иновации“ във вътрешния екип. -Организация на ежегоден „Форум на родителя“. -Кандидатстване по национални и европейски програми.	-Повишен имидж и обществено доверие. -Подобрена енергийна ефективност. -Споделяне на добри практики. -Осигурено допълнително финансиране.

ВИЗУАЛНА ВРЕМЕВА ЛИНИЯ – ГРАФИК НА

Стратегически план за развитие на детска градина (2025 - 2028)



11. Съгласно чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование, за изпълнение на стратегическите цели и специфични за институцията цели се разработват:

ПРОГРАМИ С ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ОСНОВНИТЕ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА ПЕРИОДА 2025-2028Г.

- Програма за повишаване качеството на образование.
- Програма за патриотично образование.
- Програма за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
- Програма за здравно образование.
- Програма за превенция на отпадането от образователната система.
- Програма за предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и за приобщаване на децата от уязвимите групи.
- Програма и Механизъм за противодействие на тормоза и насилието между децата.
- Програма за превенция на риск от ранно отпадане на деца от системата на предучилищното образование.

Детството е най-важният период в развитието на човека, и затова с отговорност и воля Детска градина № 13 „Мир“ – град Варна, гарантира и отстоява в най-висша степен правата и интересите на всяко дете, като създава за него такива среда и условия, че то да разгърне в максимална степен откривателството и личностният си потенциал, в среда, в която системно и грижливо се поддържа позитивният психосоциален микроклимат.

Изготвил: Венета Николова Вълканова

